

EMEIEF Prof.^a Zenaide Ferreira de Lira Seorlin

Francisca Sandra Vitor Solon - Diretora da Unidade Escolar

Francisca Renata C. Valentim – Assistente de Direção

Maria Zildete Ferreira de Santi – Coordenadora Pedagógica

Processo Formativo do Trio Gestor da Educação Infantil – 2023 (IBSA)

Iniciamos o ano letivo com uma nova composição do trio gestor nesta unidade escolar, onde a Assistente de Direção e a Coordenadora Pedagógica passaram a compor a equipe. A Assistente de Direção já atuava como Coordenadora Pedagógica há seis anos em outra unidade escolar, pertencente a Rede de Ensino de Hortolândia e a Coordenadora Pedagógica atuava como professora na Rede Municipal de Hortolândia há seis anos (atuando na Educação Infantil e no Ensino Fundamental), sendo 2023 seu primeiro ano como gestora escolar.

A equipe de professores e Educadores da EMEIEF Prof.^a Zenaide Ferreira de Lira Seorlin, possui bastante experiência profissional. Cerca de 80% da equipe escolar possui mais de dez anos de atuação na Rede Municipal de Ensino de Hortolândia.

O primeiro desafio foi conhecer a equipe e a comunidade escolar e alinhar as ações a serem desenvolvidas durante o ano letivo. Neste momento, foi fundamental o planejamento ocorrido no início do ano, com a análise dos projetos desenvolvidos em 2022 (baseados nas devolutivas da equipe e comunidade escolar) e a construção do Projeto Político Pedagógico de 2023.

A escolha do tema de projeto para 2023 foi “Natureza preservada, vida prolongada”. Esse tema permeia o desenvolvimento das vivências da Educação Infantil, promovendo experiências significativas integradas aos direitos de aprendizagem. Além disso, temas relacionados ao meio ambiente trazem a reflexão a conscientização para a temática ambiental tão relevante no cenário atual.

O Currículo de Hortolândia permite organizar as ações na unidade escolar, focadas nos interesses da criança, considerando suas especificidades.

As reflexões trazidas nas formações do IBSA, interferiram diretamente na forma de atuação da equipe escolar, com novos direcionamentos, olhares e práticas. Alguns exemplos em nossa unidade escolar:

- Abertura para participação da comunidade no espaço escolar – Dia do Cuidado Materno;



Figura 2 Pintura Gestacional



Figura 1 Pintura Facial



- Organização de ambientes e brincadeiras (educadores e professores). Foco no interesse das crianças e práticas / experiências sociais;



Figura 3Cabeleireiro

- Melhor aproveitamento dos materiais existentes na escola / ressignificação e exploração de elementos da natureza;



- Considerar as experiências pessoais das crianças, como ponto de partida;



Figura 5 Seletividade alimentar



Figura 6 óculos 3D que a criança
Relatou ter visto no cinema



Figura 4 Maio Amarelo