

EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ

Hortolândia, 22 de novembro de 2023.



RESSIGNIFICANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL

DIRETORA: ANA PAULA DIAS NABARRO ROSA.

COORDENADORA: SAVANA BIANCA MACHADO DIAS

No decorrer do ano de 2023, durante as formações com a equipe do IBSA, as experiências apresentadas e conteúdos, trouxeram inúmeras sugestões de como desenvolver e ampliar o trabalho com as crianças da nossa escola. Como propostas de atividades, foram apresentados diversos textos para reflexão, vídeos com experiências de outras instituições de ensino e muitas contribuições nas rodas de conversas, todas com o intuito de ampliar os olhares para a educação infantil. A equipe do IBSA, também apresentou durante o webinar, novas inspirações aos profissionais da educação.

Por meio destas experiências e diante de tantas propostas e recomendações, percebeu-se a necessidade de a equipe gestora levar aos integrantes da comunidade escolar uma forma diferente de conduzir os planejamentos. Aos (as) educadores (as), durante os HTPC's, foram apresentados textos reflexivos e com diversas sugestões de atividades dirigidas e confecção de materiais que podem ser usados como atividade diferenciada. Aos (as) professores (as) da Educação Infantil, a orientação é desprender-se de atividades de folhinhas e priorizar as vivências com propostas lúdicas e coletivas.

As novas propostas e novas informações estão sendo aos poucos desenvolvidas por parte dos (as) profissionais. Sabemos que o processo de transformação levam um tempo para serem totalmente consolidadas. É possível perceber que a equipe entende a importância das mudanças. A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) em seu Art. 29, diz que “a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (BRASIL, 2019)”. De acordo com esse princípio, o espaço educativo deve ser

organizado de forma que possa contribuir com a aprendizagem dos educandos em seu desenvolvimento integral.



As escolas de educação infantil desempenham um papel muito importante. Devem receber uma atenção especial dos administradores municipais, gestores, professores, pais, funcionários da escola, enfim de todas as pessoas que estão envolvidas nesse processo educacional.

Embora algumas escolas de educação infantil não estejam totalmente organizadas e adequadas para tais vivências, assim como os profissionais estão em processo de mudanças, os espaços educativos também estão em constante adequações. As escolas de educação infantil estão se estruturando e reorganizando os espaços e os materiais necessários para acolher a primeira infância com o intuito de evoluir em uma aprendizagem de qualidade dos educandos.

Diante deste processo, entre o ideal e o real, a proposta de diálogo com os (as) nossos (as) profissionais, é o de realizar e fazer acontecer o que é possível, dentro do espaço físico que temos hoje: por exemplo, não dá para fazer roda da conversa sentado no tapete dentro da sala de referência, vamos fazer uma roda da conversa do lado de fora da sala. Talvez no pátio, talvez no corredor, ou em outro espaço disponível, mas que não deixe de fazer a roda.



Assim como, por exemplo, os recursos disponíveis. Observa-se que a grande maioria das salas, possuem alguns brinquedos organizados na prateleira. Os brinquedos, em certo momento da rotina, são dispostos nas mesinhas com a intenção de ocupar o tempo das crianças. Por que não os disponibilizar com intencionalidade, relacionados com a proposta da atividade desenvolvida? São novas ações que ressignificam aquilo que já temos, ou sabemos...

