

DESAFIOS E SUPERAÇÕES NAS PRÁTICAS E VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Com base nas experiências vividas com o nosso grupo, conseguimos obter avanços significativos quanto a ampliação das possibilidades de repertório em torno das práticas, levando a equipe escolar a realizar o exercício de reflexão sobre a ampla esfera que envolve a construção de saberes na Educação Infantil.

Por meio de ações diretas de orientações, momentos de estudo e as próprias atitudes cotidianas frente a realidade escolar, tornou-se uma espécie de referência para que dentro de nossas próprias práticas enquanto gestão pudéssemos de alguma forma inspirar e influenciar as condutas de nossa equipe como um todo no que se diz respeito a sensibilização sobre a essência da infância em seus mais amplos aspectos que envolvem a sensibilidade, o cuidado, a atenção, a ética e o respeito.

Muitos foram os caminhos percorridos até aqui, e atualmente podemos acreditar num maior amadurecimento da equipe quanto ao estarem abertos a reinventar práticas que antes eram tidas como certas, refinando desse modo o pensar e repensar sobre as formas de levar a criança a explorar, investigar, dialogar e interpretar. Fazendo um breve paralelo quando olhamos para trás e começamos a ver os avanços na sensibilidade do olhar quanto a evidenciação do protagonismo infantil por meio de vivências cada vez mais lúdicas e contextualizadas, notamos o quanto a resistência para compreender processos começa a ser minimizada de modo que as práticas de uns acabam sendo espelho para outros que começam, ainda que de modo indireto, rever seus conceitos.

Percebemos o quanto as crianças se sentem acolhidas, pertencentes e amadas em nossa escola ao ponto em que vemos isso por parte delas nas mais diversas manifestações de expressões diante das práticas que são planejadas e pensadas para elas. Também recebemos e vemos manifestações frequentes de afeto, no qual por meio deles podemos até mesmo dizer, que é através desses gestos que conseguimos verificar o alcance de nossas ações de dedicações diárias para ofertar o nosso melhor dentro das possibilidades e condições que temos.

Conforme cita Jean Piaget: "Quando olho uma criança, ela me inspira dois sentimentos: ternura pelo que é, e respeito pelo que possa ser".

Nesse sentido, sabemos que ainda temos muito a contribuir e todo esse processo formativo nos leva constantemente a utilizar os conhecimentos obtidos para que possamos compartilhar com a nossa equipe atualizações e ressignificações sobre as competências e as habilidades do nosso público-alvo que é a Educação Infantil.

Desse modo seguimos plantando sementes e abrindo janelas, pois mesmo que de modo gradativo sabemos que nenhum conhecimento ficará estagnado, pois de alguma forma, a inquietação, a dúvida e a constante busca renderá frutos.

Com carinho,

Equipe Gestora: Midriani, Viviane e Daiane.

18/09/2023

Midriani Rangel de Viveiros
DIRETORA DE ESCOLA



Daiane Santos
Coordenadora Pedagógica

