



REGISTRO DOS ENCONTROS FORMATIVOS - IBSA

21/11/2023

Ao se pensar sobre os encontros presenciais ou remotos propostos pela equipe IBSA durante o ano de 2023, foi possível compreender que um currículo próprio deve representar a visão que a Rede Municipal de Hortolândia tem sobre o que é a formação integral de nossas crianças.

Ao sermos trazidos para as dinâmicas propostas, os textos que nos referenciavam e as conversas com as práticas desenvolvidas nas escolas, foi possível perceber que embora muitas questões relacionadas à política pública não estejam sob foco de avaliação e mudanças, nosso papel como educador é transformar a rotina em nossas escolas, a fim de tornar nossas unidades um ambiente acolhedor.

Além disso, os encontros também trouxeram a nós a importância do educador assumir-se como articulador dos conhecimentos, trazendo aquilo que pode contribuir com o crescimento cada criança, entendendo as particularidades, tendo um olhar de viajante, tal como retrata Márcio Vassalo, percebendo cada uma delas como ser único. Deixando de lado o papel de detentor do conhecimento, a criança passa a ser protagonista de sua prática.

As discussões que aconteciam nos encontros também trouxeram alguns sentimentos controversos. Ao mesmo tempo em que éramos levadas através das reflexões a pensar sobre o ideal de escola com um sentimento de esperança, também nos veio um sentimento de incomodo. Esse incomodo, que faz parte do processo de desconstrução, nos gera reflexões importantes, tais como: a dificuldade de se pensar em novas práticas, percebendo-se como agente principal da mudança, visto a complexidade do dia a dia da escola; a questão de que como escola, trabalhamos sempre com um ideal que por vezes não é fácil de ser alcançado; a questão que mesmo com todo empenho e compromisso em trazer mudanças, o trabalho do gestor é incentivar a equipe a mudar; a questão de perceber que para que o trabalho como rede se estabeleça, é necessário um pensamento coletivo, colocar-se no lugar do outro e principalmente estabelecer uma visão coletiva.

LARISSA CORILO DE SOUZA GOMES - COORDENADORA PEDAGÓGICA

KELLI PATRICIA P. ALMEIDA ASSIS - DIRETORA ESCOLAR