

Processo Formativo na Educação Infantil no ano de 2023

EMEI Profª Rosimar Bertão Gomes

A IMPORTÂNCIA DA BNCC NA FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS

Equipe Gestora formada pela Diretora: Irene Martioli e pela Coordenadora Pedagógica: Marilena de Pinho Monteiro.

A EMEI Profª Rosimar Bertão Gomes em 2023 possui 280 crianças distribuídas em 12 turmas que são: Mini Grupo, Maternal, Jardim I e Jardim II. A EMEI está situada no Jardim Minda na cidade de Hortolândia/SP e sua comunidade abrange a população dos bairros Jardim Minda, Jardim Carmen Cristina, Jardim Estefânia, Jardim São Jorge, Jardim Recanto do Sol, Jardim São Camilo, Jardim Laranjeiras, uma parte do Parque dos Pinheiros e Residencial Anauá.

A escola coloca foco no processo político pedagógico de formação reflexiva, democrática e participativa de todas as professoras e procura desenvolver atualizações, aperfeiçoamentos nas concepções e nas práticas educativas, procurando manter um diálogo entre a teoria, prática e na ação - reflexão – ação, conforme orientações recebidas em formações.

Como escola onde o público alvo são crianças da Educação Infantil, nossa ênfase é proporcionar experimentações sensitivas no tocar, olhar, escutar nas formas lúdicas. É usado muitas leituras, releituras, desenhos livres ou orientados, contagem, reconhecimento de identificação de letras e números, jogos, brincadeiras, produções de jogos e brinquedos com materiais reciclados, que promovam o aprimoramento do raciocínio lógico, a autonomia, as possibilidades de resoluções de problemas nos diferentes níveis de atendimento, ou seja, Creche, Maternal, Jardim I e Jardim II. É importante salientar que a escola se preocupa em desenvolver e compartilhar novas e boas relações sociais e pedagógicas que fortaleçam vínculos afetivos, sociais, inclusivos e educacionais, envolvendo todos as professoras e educadoras perante as famílias e as crianças.

O processo de avaliação é contínuo, tendo como base o Currículo de Educação Infantil da Rede Municipal de Hortolândia e também os critérios orientados pela BNCC. Na avaliação, são usados como forma de registro, relatórios individuais,

chamados de Portfólios. Em geral são relatórios que mostram como está o processo de desenvolvimento e aprendizagem de cada criança. Esses relatórios são montados mediante o estudo de cada criança, como um sujeito em contínuo desenvolvimento, necessidades e expectativas. É um relatório reflexivo e muito significativo. As professoras ficam atentas para analisar o desenvolvimento de cada criança nas práticas e relatam de maneira descritiva. Por meio desses registros, as famílias acompanham o desenvolvimento de seus filhos. Quando as professoras usam fotos mostrando o desenvolvimento das crianças, até elas próprias conseguem rever e avaliar sua trajetória.

A BNCC reconhece a Educação Infantil como uma etapa essencial e estabeleceu seis direitos de aprendizagem para crianças de 0 a 5 anos de idade e a professora deve ter sempre em mente esses direitos afins de efetiva-los em suas práticas.

A EMEI Prof^a Rosimar Bertão Gomes promoveu uma pesquisa por meio de duas perguntas, junto as suas doze (12) professoras da Educação Infantil de forma que não precisasse se identificar. Foi dado um texto para reflexão sobre a BNCC na Educação Infantil, mostrando o que era realidade antes da BNCC e qual o novo foco da BNCC na Educação Infantil, os direitos de aprendizagem e os campos de experiências.

<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/56/entenda-os-6-direitos-de-aprendizagem-propostos-pela-bncc> visto em 22/08/2023

A primeira pergunta feita foi se as professoras conheciam a BNCC e das doze professoras, dez responderam que conheciam a BNCC, uma professora não conhecia e outra não quis responder. A segunda pergunta foi se após a leitura do texto, disponibilizado no HTPC do dia 24/08, já faziam uso da BNCC em seus planejamentos e dez professoras responderam sim, uma professora respondeu não e outra, não quis responder. O objetivo dessas duas perguntas foi permitir identificar como os direitos das crianças estão contemplados. Por tanto em sua maioria, as professoras contemplam os direitos de aprendizagem das crianças, em seus planejamentos (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se) e os materiais usados nas explorações individuais são explorados

nos parques, na areia, no uso do papel ou mesmo de alguns materiais recicláveis que promovam pesquisas de exploração e novos conhecimentos.

Os planejamentos são feitos em equipes formadas pelas professoras de um mesmo nível. Cada grupo troca ideias dos objetivos, estratégias de cada atividade que deve estar ligada ao tema proposto pelos eixos determinados no planejamento anual e discutem às melhores formas de desenvolverem às práticas pedagógicas dos referidos eixos/ temas. Depois a parte, cada professora fará seu quadro de rotina diária, descrevendo suas ações pedagógicas particulares. Ao executarem as atividades que envolvam ação - reflexão - ação valorizando os campos de experiências de aprendizagem, são tiradas fotos e enviadas para a coordenação e ao término da semana, eu como coordenadora pedagógica disponibilizo essas fotos no grupo de WhatsApp da equipe formada pelas professoras e educadoras da escola, como uma maneira de valorizar e incentivar cada professora à continuar a produzir e sentir realização pessoal.

O processo de diálogo teoria e prática na escola, nunca se esgota, existem tensões, sobre as possíveis aproximações e distanciamentos entre as propostas da BNCC e as atividades postas em práticas. Um grande problema são os aprendizados adquiridos tradicionais em relação as novas formas previstas e orientadas para serem feitas, tudo vai depender diretamente da criatividade, invenção e interesses exploratórios de cada professora. Um dos nossos objetivos como equipe pedagógica é poder articular entre os pares, mostrando a possibilidade de as professoras entenderem a fluência de uma nova escola, com propostas mais perceptivas e sensoriais que promovam um aprendizado melhor às nossas crianças e estar sempre atenta em acompanhar cada professora procurando manter um bom entrosamento com as metas, objetivos e atuações sobre um processo de ensino aprendizagem que cada vez mais atinja as necessidades que cada criança possui.

Referencias usadas:

- Plano Político Pedagógico da Escola. PPP.
- Currículo do Município de Hortolândia.

- BNCC Na Prática. Nova Escola. Fundação Lemann.

<https://novaescola.org.br/bncc/disciplina/6/educacao-infantil>

visto em

22/08/2023

<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/56/entenda-os-6-direitos-de-aprendizagem-propostos-pela-bncc> visto em 22/08/2023

<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/58/o-que-sao-os-campos-de-experiencia-da-educacao-infantil> visto em 23/08/2023

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/educacao-infantil/> visto em 22/08/2023

IRENE MARTIOLI

MARILENA P. MONTEIRO

DIRETORA DA UNIDADE

COORDENADORA PEDAGÓGICA