

Escola lugar de construção e reconstrução de conhecimento.

A criança é um ser social, que pensa e sonha,
Que acredita, que brinca, corre e pula,
Que imagina e através da imaginação,
Cria e recria, aprende e entende,
Um monte de coisas das quais,
A nossa imaginação de adulto nem sonha em alcançar...

Foi durante esse ano que pude entender um pouco,
Como funciona a cabeça de uma criança.
Que a escola sempre podou e tentou mantê-la quietinha
Só para aprender de um jeito chato,
Que não é o jeito de criança aprender.

Criança quer usar a imaginação, quer ouvir histórias,
Imaginar um mundo diferente,
Onde todos possam ser aquilo que gostariam de ser,
Sem preconceito, sem discriminação...

Criança precisa de espaço, precisa correr e pular,
Precisa se encantar e maravilhar-se,
Cabe ao adulto pensar e criar momentos e estratégias
Para que elas possam usufruir de momentos coletivos e individuais
Onde possam socializar, dividir, discutir e discordar,
Mas também aprender a se relacionar com os pares e respeitar...

Cabe ao adulto planejar experiências
Que possam ajudar as crianças a desenvolver a curiosidade,
Autoestima, criticidade, imaginação,
Planejar a partir de evidências concretas,
Alinhadas às concepções de criança, infância, educação
E organização dos espaços e ambientes,
Levando os bebês e crianças ao maravilhamento...

Escola tem que ser lugar feliz,
Lugar onde tem regras,
Mas também tem muita construção e reconstrução.
Ao professor cabe intervir e mediar,
Deixando a criança ser protagonista da sua própria história.

À comunidade escolar cabe discutir
E desenvolver um Projeto Político Pedagógico
Onde todos possam participar,
Focando no protagonismo e direitos de aprendizagem das crianças.

A Documentação Pedagógica é o registro
De todo desenvolvimento da criança,
O que foi e o que é importante,
Suas experiências, conquistas...
E os desafios que a criança ainda tem que trilhar para se desenvolver.

Essa documentação, aliada ao acompanhamento dos processos que a criança passa
Contribui para que o professor também possa se avaliar,
Se desenvolver e ser mais dinâmico em sua prática,
Buscando novos caminhos, trocando ideias e experiências com seus pares,
Construindo uma prática mais centrada na criança.

O portfólio é uma representação de todo esse processo desenvolvido pela criança,
Suas experiências e conquistas, um mapa de como a criança está se desenvolvendo,
Para a partir de aí continuar seu percurso...

À família cabe ser parceira da escola
E contribuir para a formação das crianças, sendo sempre presente
Essa sim é a escola que queremos construir na EMEI Jardim Interlagos
E que o Currículo da Rede Municipal de Hortolândia afirma ser importante.

EMEI JARDIM INTERLAGOS

DIRETORA: MICHELE G. ZAMPOLIN

ASSISTENTE DE DIREÇÃO: RITA BREDA

COORDENADORA PEDAGÓGICA: MAIRA ESTER MACHADO DE PAULA