

**PRODUÇÃO ESCRITA SOBRE O PROCESSO FORMATIVO DA DUPLA GESTORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE HORTOLÂNDIA DURANTE O ANO DE 2023 DESENVOLVIDO PELO IBISA.**

**O cotidiano escolar da Emei Emiliano Sanchez**

A gestão pedagógica na Emei Emiliano Sanchez, participou das formações, que aconteceram em diversos formatos, marcados previamente, desde presencialmente com a diretora Patrícia Hansen, coordenadora Camila Macario (posteriormente Denise Azevedo) e professores, de forma remota pelos Webinários, via youtube para educadores e comunidade escolar.

Acreditamos na importância da formação continuada dos profissionais da educação, dando relevância aos momentos de reflexão e atualização sobre as práticas e didáticas para ações assertivas com a comunidade escolar. O papel da dupla gestora em articular, mediar o processo de implementação às inúmeras possibilidades descritas no Currículo Municipal de Hortolândia se fortaleceu com a formação durante o ano de 2023.

Percebemos que a cada encontro as formadoras Anita Freitas e Sonia Valverde, assessoras pelo IBISA, organizavam a pauta com antecedência, dispunha de textos para acolhimento e despertar sobre o tema a ser refletido, sugeriram referências bibliográficas de renome para aumentar nosso repertório, tais como Malaguzzi, Paulo Fochi, Reggio Emilia.

Vídeos e fotos de boas práticas serviam como inspiração e fazendo-nos refletir sobre as práticas em nosso cotidiano, em frente a realidade que participamos na rede municipal de Hortolândia. Ao levar fotos, vídeos, registros escritos do nosso cotidiano escolar vivido na Emei Emiliano Sanchez percebemos quão valiosas as propostas realizadas pelas nossas docentes, educadoras, educadores. Crianças e familiares dialogam de maneira significativa com o currículo e favorecem o protagonismo infantil de maneira respeitosa mantendo a boa relação com comunidade escolar envolvida.



Elementos da natureza presentes nas propostas pedagógicas das professoras, educadores e nas brincadeiras livres das crianças.

Cultivo e vivência das crianças sobre os cuidados e, posterior colheita / degustação, em espaços como horta e pomar da escola



Seleção de fotos de jogos elaborados a partir de elementos da natureza e vivências lúdicas a partir desse recurso. Elas escolhem, selecionam e preparam o material a ser explorado e utilizado no jogo.

Percebemos experiências marcantes, como no caso que ocorreu na formação entre os professoras, que disparou em reflexão e ação trazendo resultados que beneficiaram muitas crianças. Elas organizaram mais de uma proposta para que as próprias crianças escolhessem com quais materiais desejariam explorar e pesquisar mais. A criança como sujeito central de escolhas futuras na escola.

Vimos propostas se realizarem logo após a formação docente, um exemplo que a professora viu na formação e trouxe para duas salas da nossa escola. Com apoio dos educadores, foi planejado uma proposta baseada na organização de 3

## **EMEI EMILIANO SANCHEZ**

contextos, em um dia determinado, as próprias crianças se dividiram e escolheram a proposta que gostariam de participar, assim elas escolheram qual o brinquedo/oficina, quais materiais manipularam e brincaram posteriormente, percebemos a importância de levar em consideração o interesse da criança como proposta central das nossas ações na escola.

Em diversos contextos presenciados percebemos a valorização das marcas gráficas experienciadas pelas crianças, a importância do planejar em equipe, os documentos como instrumentos de registros da realidade vivida integralmente, pela criança, na escola.

As reuniões foram espaços para reflexão das nossas propostas e momentos que percebemos como podemos articular, favorecer as teorias e metodologias ativas alinhadas com a organização da nossa rotina escolar. Vários temas teóricos, como o planejamento de brincadeiras com intencionalidade pedagógica, a importância de trabalhar a consciência ecológica na escola, o brincar eurístico, além de algumas práticas de vivências significativas das crianças como jogos cooperativos foram trazidos para os estudos em HTPE e HTPC de professores e educadores.

---

Patricia Hansen

---

Denise Azevedo

Hortolândia, 24 de setembro de 2023