

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE HORTOLÂNDIA EM AÇÃO

Pauta do 7º Encontro com as Coordenadoras Pedagógicas de Hortolândia

Data: 20 /09/2023

Horário: 8h30 às 12h00

Objetivo:

Refletir sobre as possibilidades de ampliação das experiências expressivas das crianças nos diferentes espaços/ambientes da escola.

1. **Reflexão sobre as devolutivas das Coordenadoras Pedagógicas** aos registros realizados pelas professoras nos planejamentos e relatórios individuais.
2. **Modificando os ambientes.** Em subgrupos:
 - ✓ Compartilhar os vídeos sobre as experiências das crianças nas respectivas unidades.
 - ✓ Tomar como referência o texto indicado para leitura, fazer destaques sobre a organização do ambiente, as coleções, os materiais disponibilizados e a acessibilidade ao que é oferecido às crianças.
 - ✓ Identificar as possibilidades de intervenção para promover a modificação nos ambientes de modo a fomentar a criatividade e a ampliação das experiências das crianças.
 - ✓ Construir uma maquete com as modificações nos ambientes, conforme as sugestões do subgrupo
3. **Reflexão sobre os ambientes e as linguagens.**
4. **Texto referência do encontro: SCHWALL, Charles. O Ambiente e os materiais do ateliê.**
In: O papel do ateliê na Educação Infantil: inspiração de Reggio Emilia. GANDINI, L; HILL,L.; CADWELL, L. e SCHWALL, C. (org.). Porto Alegre: Penso,2012. (pp. 31 a 47) .
5. **Leitura indicada para o próximo encontro (18/10): RIZZOLI, Maria Cristina.** Literatura com letras e sem letras na Educação Infantil do Norte da Itália. In: FARIA, A.L.G E MELLO, S. A. **Linguagens Infantis: outras formas de leitura.** Campinas: Autores Associados, 2009.
6. **Encaminhamento para o próximo encontro 18/10/2023.** Devolutiva da primeira versão da produção escrita do trio gestor.

Assessoras Responsáveis:

Anita Viudes C. Freitas

Sonia Larrubia Valverde