

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE HORTOLÂNDIA EM AÇÃO

Pauta do 1º Encontro Presencial com as Professoras da Educação Infantil de Hortolândia

“Brincar com uma criança não é perder tempo, é ganhá-lo; se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem.” (Drummond)

Datas e horários:

08/05

Horário: 9h às 11h- Professoras do Minigrupo e Maternal

09/05

Horário: 10h às 12h - Professoras do Jardim I

15h às 17h - Professoras do Jardim I; Minigrupo e Maternal

10/05

Horário: 10h às 12h - Professoras do Jardim II

15h às 17h - Professoras do Jardim II

Objetivos:

- Subsidiar as Professoras na implementação do Currículo da Educação Infantil do Município de Hortolândia

- Refletir sobre a importância do planejamento pedagógico centrado nos bebês e crianças e o papel da escuta nesse processo.

1. Acolhimento do grupo com uma atividade lúdica

2. Trabalho em Subgrupos: retomar as perguntas apresentadas no webnário.

- Como estão organizados os espaços da escola em que atuamos? Eles possibilitam aos bebês e crianças desenvolverem a imaginação, curiosidade, espanto, maravilhamento e aprendizagens? Possibilitam a expressão por meio das brincadeiras e das diferentes linguagens?
- Que materiais usamos em nossa escola para criar contextos de exploração que permitam diferentes possibilidades de construções,

investigações e descobertas?

- Que estratégias utilizamos para escutar os bebês e as crianças diariamente?
- Que pistas essa escuta diária nos dá para o planejamento?

3. Reflexões teóricas e práticas sobre o planejamento articulado ao Currículo de Hortolândia com apoio de Power point.

4. Propostas de replanejamento dos espaços das escolas.

- Quais materiais você tem disponíveis hoje na sua sala de referência?
- O que você mudaria no ambiente hoje?

5- Indicação de leituras básicas:

- CAMPOS, Maria Malta e ROSEMBERG, Fúlvia. ***Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças***. -6ª edição. Brasília, MEC, SEB, 2009.

- FARIA, Ana Lúcia Gourelart. ***O espaço físico como um dos elementos fundamentais para uma pedagogia da Educação Infantil***. In: FARIA, A.L.G. e PALHARES, M.S. (orgs.) Educação Infantil Pós-LDB: rumos e desafios. Campinas, SP.: Autores Associados, 1999. Pp. 67 a 97.

REDIN, Marita M. ***Planejamento na Educação Infantil com um fio de linha e um pouco de vento***. In: REDIN, E.; Muller, F (orgs.). e REDIN, M.M. Infâncias- cidades e escolas amigas das crianças. Porto Alegre: Mediação, 2007. Pp.83 a 99.

-