

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE HORTOLÂNDIA EM AÇÃO

Pauta do 4º Encontro Presencial com as Profissionais do Bolsa Creche – Educação Infantil de Hortolândia

Data: 17 de agosto de 2023

Horário: 8h30 às 12h

Leitura inicial

“-... O que eu vi no terraço, entre outras coisas, um bebê de um ano e meio que levantou um brinquedo redondo e um pouco grande para seu tamanho. Ao empurrá-lo, o brinquedo caiu ao solo meio inclinado e, pouco a pouco, em movimentos circulares que iam aplainando-se, caiu quieto sem se mover. O bebê, fascinado, tinha observado o movimento até o seu final. Depois levantou o brinquedo e o deixou cair novamente. Oito vezes repetiu este procedimento, observando-o com fascinação. Quando levantou o olhar, encontrando-se com o meu, deu um sorriso radiante. Depois ficou um bom tempo quieto com o dedo na boca. (Ute Strub)

Objetivos:

- Refletir sobre a importância do brincar dos bebês e crianças e as condições espaciais, temporais, materiais e relacionais que o favorecem.
- Avaliar as contribuições dos temas discutidos nos encontros para o processo de formação das gestoras/coordenadoras pedagógicas.

1. Acolhimento do grupo com uma atividade lúdica.

2. Levantamento das impressões sobre as contribuições dos conteúdos abordados no webinar de julho para a prática educativa das profissionais.

3. Reflexões teóricas e práticas sobre o brincar e a organização do cotidiano: espaços, tempos, materiais e relações, com observação de vídeo sobre o brincar dos bebês e crianças.

Questões orientadoras para observação do vídeo:

- a) O que o bebê faz?
- b) O que revelam as ações do bebê sobre suas potencialidades e descobertas?
- c) Como o bebê se organiza internamente para realizar suas experiências (tempo, ritmo....)?

4. Olhando para o brincar dos bebês e crianças em suas unidades/escolas.

Trabalho em subgrupos:

- a) Observem as sequências de fotos selecionadas por vocês e leiam o texto com as reflexões sobre as ações e os processos investigativos dos bebês.
- b) Contribuam com as reflexões, façam observações, perguntas, enfim, confrontem os diferentes olhares.
- c) Indiquem uma sequência para apresentar no grupo ampliado.

5. Sugestão de Leitura: Deixe o bebê também brincar por si mesmo, de Anna Tardos.

The first Years: NgāTauTuatahi New Zealand Journal of Infant and Toodler Education.
Volume 4, Issue, 2012 (Tradução Patrícia Gimael)



6. Avaliação dos 4 encontros (3 presenciais e 1 online).

- a) Quais aspectos ou conteúdos abordados nos encontros você identifica como mais relevantes para o seu processo formativo? Por quê?
- b) De que forma esse percurso vivenciado contribuiu para o acompanhamento pedagógico das profissionais na sua unidade/escola?
- c) Você consegue identificar mudanças em algum aspecto da prática, decorrentes da formação? É possível descrevê-las?

Assessoras Responsáveis
Anita V.C. Freitas
Sonia Larrubia Valverde