

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE HORTOLÂNDIA EM AÇÃO

Pauta do 2º Encontro com as Assistentes de Direção da Educação Infantil de Hortolândia

Datas: 09/08/2023

Horário: 13h às 17h

Leitura inicial:

A viagem não acaba nunca. Só os viajantes acabam. E mesmo estes podem prolongar-se em memória, em lembrança, em narrativa.

Quando o visitante se sentou na areia da praia e disse: “Não há mais que ver”, saiba que não era assim. O fim duma viagem é apenas o começo doutra. É preciso ver o que não foi visto, ver outra vez o que se viu já, ver na Primavera que se vira no Verão, ver de dia o que se viu de noite, com sol onde primeiramente a chuva caía, ver a seara verde, o fruto maduro, a pedra que mudou de lugar, a sombra que aqui não estava. É preciso voltar aos passos que foram dados, para os repetir, e para traçar caminhos novos ao lado deles. É preciso recomeçar a viagem sempre.

José Saramago

Objetivos:

- Refletir sobre o papel da equipe gestora na articulação do PPP das escolas de Educação Infantil alinhado ao Currículo de Hortolândia – o planejamento dos contextos educativos: os espaços, tempos, materiais e relações

- Compartilhar o Plano de Gestão da Unidade Educacional

1. Reflexões sobre o trabalho coletivo com o uso de jogos

2. Discussão sobre os ambientes para a infância: ideias norteadoras da Educação Infantil como um projeto da comunidade com uso de PPT.

Leitura base: *O Ambiente da Infância* -Carla Rinaldi. In: Crianças, espaços, relações como projetar ambientes para a educação infantil. CEPPI, G. e ZINI, Micheli(org.). Porto Alegre: Penso Editora, 2013. (p.122 a128).

3. Análise das imagens das escolas fazendo um paralelo com o Plano de Ação de Gestão do tempo

4. Avaliação dos dois encontros

Assessoras Responsáveis:

Anita V.C. Freitas

Sonia Larrubia Valverde