

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE HORTOLÂNDIA EM AÇÃO

Pauta do 1º Encontro com a Equipe de Técnicas da Educação Infantil de Hortolândia

Data: 21/03/2023

Objetivos:

- Subsidiar a Equipe Técnica na implementação do Currículo da Educação Infantil do Município de Hortolândia
- Reafirmar as concepções de infância(s), bebês, crianças, currículo e educação infantil
- Refletir sobre o papel da equipe técnica no acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem articulando o Currículo de Hortolândia com o PPP das escolas de Educação Infantil: os espaços, os tempos, materiais e relações.

1. Acolhimento do grupo e leitura inicial “Tantos medos e outras coragens”, Roseane Murray.

Link de acesso ao livro:

https://www.google.com/search?gs_ssp=eJzj4tFP1zc0NK6qKDQrLzBg9JlrScwryS9WyE1NAZKpCvmIJUWJxQrJ-UWJ6al5xQBiQBAQ&q=tantos+medos+e+outras+coragens&oq=&aqs=chrome.0.46i39i362j46i39i199i362i465j35i39i362j46i39i175i199i362l2j35i39i362l3.905165176j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:2c1a3117,vid:tstT3fEILoc

- Escuta sobre as expectativas e desafios da equipe técnica.
- Sistematização das contribuições do grupo.

Medos/Expectativas	Coragens/Desafios
--------------------	-------------------

2. Levantamento de aspectos chave necessários à implementação do Currículo de Hortolândia para subsidiar o acompanhamento junto às escolas de Educação Infantil. (Power point)

3. Discutir o processo de acompanhamento e devolutiva às escolas.

4. Orientação para a elaboração do Plano de Gestão para a implementação do Currículo da Educação Infantil de Hortolândia.

5. Leitura final: Bolo de Coragem – Madalena Freire

6. Indicação de leitura: Texto Bruna Ribeiro – Capítulo 4 do livro PEDAGOGIA DAS MIUDEZAS- A escuta de crianças como base para qualificação das ações cotidianas e das políticas públicas.

Assessoras Responsáveis:

Anita C. Viudes Freitas

Sonia Larrubia Valverde