

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE HORTOLÂNDIA EM AÇÃO

Pauta do 2º Encontro com as Coordenadoras Pedagógicas de Hortolândia

"Planejar a partir de evidências concretas ajuda a superar a naturalização das ações do cotidiano, pois permite interrogar-se sobre a realidade e convoca a construir uma experiência educativa menos improvisada e mais consciente."

Paulo Fochi

Data: 19/04/2023

Horário: 8h30 às 12h00

Objetivos:

- Subsidiar a Coordenação Pedagógica na elaboração do Planejamento de Contextos Educativos alinhados às concepções de criança, infância e educação presentes no Currículo de Hortolândia.
- Refletir sobre o papel da coordenação pedagógica na elaboração e acompanhamento do planejamento pedagógico das professoras e educadoras: a escuta dos bebês e crianças e a organização dos ambientes - espaços, os tempos, materiais e relações.
- Socializar as cartas de intenções elaboradas pelas/os Coordenadoras/es Pedagógicas.

1. Acolhimento do grupo com apreciação e reflexão do vídeo: Abraçar e agradecer

Link de acesso: https://youtu.be/EOmi_Fg9IDg

2. Discussão sobre o papel da coordenação pedagógica no planejamento e organização dos ambientes educativos a partir da escuta dos bebês e crianças: espaço, tempo, materiais e relações.

- Questão disparadora:

Até que ponto as questões do webnário, respondidas pelas professoras, deram pistas ou indícios para a elaboração das cartas de intenções e orientação do planejamento do cotidiano?

Perguntas feitas no 1º Webnário:

- Como estão organizados os espaços da escola em que atuamos? Eles possibilitam aos bebês e crianças desenvolverem a imaginação, curiosidade, espanto, maravilhamento e aprendizagens? Possibilita a expressão por meio das brincadeiras e das diferentes linguagens?
- Que materiais usamos em nossa escola para criar contextos de exploração que permitam diferentes possibilidades de construções, investigações e descobertas?
- Que estratégias utilizamos para escutar os bebês e as crianças diariamente?

- Que pistas essa escuta diária nos dá para o planejamento?

3. Reflexão sobre Planejamento Pedagógico: ampliando olhares (PPT)

Apreciação e análise do vídeo: Alegria de Quintal - EMEI Monte Belo

Link de acesso: [\(188\) Alegria de Quintal - EMEI - Prefeitura de São Paulo - YouTube](#)

4. Socialização das cartas de intenções elaboradas pelas Coordenadoras Pedagógicas considerando os desafios apontados no encontro passado com destaque para: as relações interpessoais, a relação com as famílias, o trabalho coletivo, a capacidade de gerenciar o tempo e de cumprir o que foi planejado.

5. Indicação de Leitura para o próximo encontro:

FOCHI, Paulo. *Planejar para tornar visível a intenção educativa*. Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Revista Pátio Educação Infantil, n° 45, 2015.

6. Encaminhamento para o próximo encontro (17 de maio):

Elabore um registro escrito sobre como você tem trabalhado com as professoras o planejamento. Em seguida identifique os pontos que merecem ser retomados, refletidos e replanejados.

Assessoras Responsáveis:

Anita V.C. Freitas

Sonia Larrubia Valverde